**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Ульяновская СОШ» по итогам 2016-2017 учебного года**

Работа МБОУ «Ульяновская СОШ» реализуется по программам:

- «Основная образовательная программа начального общего образования» (на 2015-2019 у. г.);

- «Основная образовательная программа основного общего образования» (2015-2019 у. г.);

- «Основная образовательная программа основного и среднего общего образования» (2015-2018 у. г.);

- «Программа развития МБОУ «Ульяновская средняя школа» на 2017-2020 у. г.». Образовательное учреждение включает структурные подразделения:

- «Ульяновская СОШ»;

- филиал «Ростовская основная школа»;

- СП «Минская начальная школа»;

- СП «Интернат»;

- СП «Детский сад «Колокольчик»;

- СП «Детский сад «Солнышко»;

- СП «Детский сад «Ландыш»

Формами самоуправления образовательной организации являются: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива работающих, методический совет, совет обучающихся.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Всего педагогов:19. Положительным является наличие значительного опыта у учителей и достаточно высокий процент уровня образования. Педагоги школы являются активными участниками методической работы на различных уровнях: открытые уроки (Чеснокова Л.И., Михайловская Н.В - ОМО учителей математики, Кашин А.А. - РМО учителей физики, Мальцева Л.Н., Белая Н.В.- ОМО учителей начальных классов, Попова А.Е., Едемская Е.Н.- ОМО учителей русского языка и литературы); мастер – классы (Кашина Т.Ф.- заседание районного профессионального сообщества по декоративно – прикладному направлению «Изготовление броши в стиле техники «Канзаши» и «Изготовление холодного фарфора в домашних условиях».

 ); выступления с обобщением опыта (Михайловская Н. В.- в рамках очно-заочных курсов повышения классификации на базе АО ИОО по теме «Нестандартные способы решения уравнений», Паршина Т.Н. – региональная педагогическая конференция по теме «Работа с терминами»); публикации (Попова А.Е. на сайте ИРЦ); конкурсы педмастерства (Попова А.Е. -участие в районном конкурсе «Воспитать человека», 2 место в районном конкурсе «Мой лучший урок»); участие во Всероссийском конкурсе «Мой дедушка – соловецкий юнга» (Едемская Е.Н.); участие в работе областного и районного клуба «Учитель года» (Кашин А.А.). В конкурсе методических газет коллектив школы занял 2 место.

 Учебная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебными планами. Формы обучения: очная, заочная (УКП), индивидуальная (по необходимости). Четыре года на уровне СОО предметы по обществознанию и праву ведутся на профильном уровне. Осуществляется постепенный переход на ФГОС: на начальной ступени общего образования обучались 1-4 классы, в основном звене 5-7 классы.

Достаточно серьезное внимание уделяется в школе воспитательному процессу. Основные направления: ценностно – ориентировочное, духовно – нравственное, , трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, экологическое. Данные направления реализуются через программы: «Россия – Родина моя, Устьянский край, Ростовская Земля» и «Ступени успеха», воспитательные программы классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования, воспитателя СП «Интернат».

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Успешность детей выражается в достаточно высоком проценте участников праздника «Юные дарования Устьи»: «Золотой фонд» – Кашина Анастасия, «Золотой фонд «Науки юношей питают» - Котов Иван, «Серебряный фонд» - Паршин Арсений, «Олимпийский надежды»- Гневашева Екатерина, «Шаги к успеху» - Едемская Елена, Кулаков Артур, «И красота и вдохновенье» - Котова Ульяна, команда 5 класса, « Я гражданин России» - команды 6-7 и 5-7 класс, «Интеллект будущего» - команда «Кубика - Рубика».

Положительные показатели в олимпиадах:

1. Муниципальный уровень- 3 победителя (2-география, по 1- обществознание, информатика, история, технология), 6 призеров (3- обществознание, 2 – русский язык, 1- физика, 1- история, 1-технология, 2- математика, 1- география, 3 – биология, 1 - литература).
2. Региональный уровень - 1 победитель (Кашина Анастасия - технология), 1 призер (Котов Иван - русский язык), 3 участника (Паршин Арсений- история, обществознание, география; Котов Иван – информатика, география; Едемская Елена – технология).

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне:

1. интеллектуальная игра «ЧГК» - 1 место ( команда «Кубика –Рубика);
2. конкурс рукописных книг «Моя любимая книга»:

- 1 место (команда 6-7 класса, Кулаков Артур),

- 2 место (Едемская Анастасия);

 3) игра «КВЕН»- 2 место (команда «Клюква» 8-10 классов);

 4) конкурс компьютерного рисунка- 2 место (Едемская Анастасия);

 5) читательский форум «Читаем вместе»:

 -2 место (команда 6-7 классов),

 -3 место (команда 8-9 классов),

 - участие (команда 5-6 классов);

 6) сборы начальных классов «В мире компьютеров» - 2 место (3-4 классы);

 7) заочный конкурс стихов «Стихов творенье» - призер (Кулаков Артур);

 8) конкурс «Живая классика» - 1 место (Паршин Арсений);

 9) слет юных краеведов – участие (команда 6-10 классов);

 10) конкурс творческих работ в рамках года экологии «Нам этот мир завещенно беречь»:

 -1 место (Кулаков Артур, команда 5 класса),

 -3 место (Попов Никита, Волов Евгений и Кашина Ника);

 11) выставка «Зимние фантазии» - призеры (Паршин Арсений, Сухопарова Юлия, Коптяева Дарья, Зотова Кристина, Кашина Анастасия, Котова Елена);

 12) Творческая мозайка «Союзмульфильм»

 -1 место (Паршин Арсений, Кашина Ника)

 -2 место (Выморкова Мария,Котова Ульяна, команда 2 класса)

 -3 место (Сухопарова Юлия)

 -лауреат (Кашина Анастасия)

 - участники ( Ермолина Ирина, Заостровская Кристина);

 13) дистанционная олимпиада по информатике – участие (Кашин Андрей, Коптяева Дарья, Коптяев Василий);

 14) конкурс – эссе «Музей – особый вид искусства» - 1 место (Едемская Анастасия);

 15) фестиваль детско – юношеского творчества «Земля нам щедро дарит чудеса и ждет взамен заботы и внимания» - 1 место в номинации «Авторы литературных произведений» (Кулаков Артур);

 16) «поделка – 2017»

Номинация «Шедевр года»

 -1 место (Кашина Анастасия-3 диплома, Кашин Андрей, Котова Ульяна)

Номинация «Оригинальное изделие»

 - 2 место (Кузьмина Марина, Сухопарова Юлия, Полушина Полина, Едемская Елена – 2 диплома).

Участие в исследовательских конференциях:

районная исследовательская конференция «На пути к открытиям»

 - 2 место (Гневашева Татьяна, Едемская Анастасия, Коптяева Дарья, Кашина Ника),

 -3 место (Попова Анна, Кулаков Артур);

Межрегиональная детская проектно-исследовательская конференция «Я познаю мир…» в г.Вельск:

 -1 место (Кашина Анастасия)

 -2 место (Едемская Елена)

 - участие (Коптяева Дарья)

Участие в конкурсах на региональном уровне:

1. конференция «Экология моего края» в рамках фестиваля «Ода воде и лесу» -1 место (Волов Евгений и Кашина Ника);
2. конкурс рисунков «Малым рекам чистоту и полноводность» - 3 вторых места (Коптяева Дарья, Едемская Анастасия, Попова Светлана);
3. конкурсы «Живая классика» (Паршин Арсений) и веб - квест «Знакомая незнакомая Арктика» (команда 9-11 классы) - участие.
4. гуманитарная олимпиада «Наследники Ломоносова» телеигра «Умницы и Умники» - участие (Кашина Анастасия);
5. интеллектуальная игра «ЧГК» - участие (в составе сборной команды)

Участие во всероссийских конкурсах сочинений «Наследие Шекспира» (Едемская Елена) и по творчеству Ф. Абрамова (Паршин Арсений).

На высоком уровне поставлена в школе и работа по развитию спортивных качеств обучающихся посредствам деятельности спортивного клуба «Титан», результатом которой является успешное участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях:

1. спартакиада среди сельских школ -1 место;
2. районный турнир по настольному теннису:

- 1 место (Кулаков Артур),

- 2 место (Коптяев Василий)

1. лыжные гонки среди 2001-1999 г. - 2 место;
2. футзал среди юношей 2001-1999 г.р.-3 место;
3. Областная спартакиада по девушек 2001-1999 г.р.-3 место (в составе сборной района)

Положительным в работе школы является организация летнего труда и отдыха детей. В школе и филиале работают ежегодно детские оздоровительные лагеря (направленность: общеразвивающая, экологическая, спортивная, трудовая). По итогам 2017 года отдохнуло за лето 88% обучающихся. Подростки имеют возможность трудоустроиться в свободное от учебы каникулярное время. В соответствии с учебным планом ученики 5-8, 10 классов отрабатывают производственную практику на учебно –опытном участке, цветниках и плодово – ягодном питомнике.

Все выпускники 11 класса определились: поступили в высшие учебные заведения -2 и средние специальные -3.

Перспективные направления в дальнейшей работе ОУ:

- работа с социумом;

- улучшение работы по самоуправлению ;

- внедрение новых форм внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 113 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 47 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 50/52,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4 (баз.ур.)32 (прф.ур.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/11,1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 109/96,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 6/6,19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 4/3,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 14/12,38% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 19 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/42,1% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/10,52% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6/31,57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/27,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/16,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/85,7% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 25,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 63/64,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,4 кв. м |