**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Ульяновская СОШ» филиал «Ростовская ОШ»по итогам 2016-2017 учебного года**

Работа МБОУ «Ульяновская СОШ» филиала «Ростовская ОШ» строится по программам:

- «Основная образовательная программа начального общего образования» (на 2015-2019 у. г.);

- «Основная образовательная программа основного общего образования» (2015-2019 у. г.);

- «Основная образовательная программа основного и среднего общего образования» (2015-2018 у. г.);

- «Программа развития МБОУ «Ульяновская средняя школа» на 2014-2017 у. г.».

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива работающих, методический совет, совет учащихся.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Всего педагогов:11.Положительным является наличие значительного опыта у учителей и достаточно высокий процент уровня образования. Педагоги школы являются активными участниками методической работы на различных уровнях: открытые уроки, мастер – классы, выступления с обобщением опыта, публикации, конкурсы педмастерства и др.

Учебная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебными планами. Формы обучения: очная, индивидуальная (по необходимости). Осуществляется постепенный переход на ФГОС: на начальной ступени общего образования обучались 1-4 классы, в основном звене 5-7 классы.

Достаточно серьезное внимание уделяется в школе воспитательному процессу. Основные направления: ценностно – ориентировочное, духовно – нравственное, внеурочная деятельность, дополнительное образование, трудовое, спортивно –оздоровительное, работа с родителями. Данные направления реализуются через реализацию воспитательной программы школы, а также через систему работы классного руководителя, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования, родителей и общественности.

 В филиале функционирует методическое объединение: учителей-предметников, молодых педагогов. Методическое объединение планирует работу на весь учебный год. В план работы методического объединения включается: обмен опытом среди педагогических работников; подготовка обучающих к конкурсам, конференциям, выставкам; проведение предметных недель; участие педагогов в конкурсах педмастерства. Одной из организующей форм методической работы является проведение тематических методических недель: «Система оценивания на уроках в условиях ФГОС» (апрель 2017г.) «Неделя молодого специалиста»(ноябрь 2016г.).В 2016 году Коптяева О.Д стала призёром районного конкурса «Педагогический дебют», в 2017г. приняла участие в областном конкурсе «Педагогический дебют» и заняла так же призовое место. В районном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок-2017» приняли участие 5 педагогов. ПоповаЕ.В. -1 место. Заочный районный конкурс для молодых педагогов «Сценарий нестандартного урока» - Мухина Л.В.(2 место)

Большое внимание методическое объединение уделяет работе с одаренными детьми. Вовлечение всех учащихся в различных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит». Положительные показатели в муниципальных олимпиадах 2016-2017 уч.г.: право - Иевлева Дарья(призёр), литература- Пузина Софья(призёр). Краеведческая олимпиада: Иевлева Дарья – 2 место. Выступления на окружной конференции «На пути к открытиям»: Котова Елена -1 место (секция социология), Молчанов Владимир- 2 место ( секция краеведение).

На высоком уровне поставлена в школе и работа по развитию спортивных качеств учеников. В 2016-2017 учебном году команда Ростовской основной школы заняла 2 место в спартакиаде школьников. В областной спартакиаде школьников по волейболу среди девушек Иевлева Дарья в составе команды заняла 2 место. Учащиеся школы являются участниками региональных соревнований по волейболу.

Положительным в работе школы является организация летнего труда и отдыха детей. В филиале работают ежегодно детский оздоровительный лагерь.По итогам 2017 года отдохнуло за лето 85% обучающихся. Подростки имеют возможность трудоустроиться в свободное от учебы каникулярное время. В соответствии с учебным планом ученики 5-8 классов отрабатывают производственную практику на учебно –опытном участке, цветниках и плодово – ягодном питомнике.

Перспективные направления в дальнейшей работе ОУ:

-работа социумом;

- улучшение работы по самоуправлению ;

-внедрение новых форм внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 54 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 23 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 17/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 49/91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 4/7,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/72% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/63% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/28% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/100% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 2/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/56% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/56% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 50,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 31/57% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1650кв.м/ 32 кв.м на учащегося |